Masopuste, masopuste, do kola mě, holky, pusťte

**Témata:** 1. povolání

2. „Masopustní rej“

**Dílčí vzdělávací cíle:**

* Rozvoj řeči – komunikace v kolektivu,
* rozvoj postřehu (reakce na signál, změnu),
* ukázat dětem souvislosti v různých okruzích (povolání, hra…),
* rozvoj v enviromentální oblasti (důležitost třídění odpadků, péče o přírodu),
* rozvoj samostatnosti a fyzické i mentální zdatnosti,
* rozvoj estetického cítění.

**Četba:** Draka je lepší pozdravit (opakování etikety – pravidla slušného chování ve společnosti)

1. **Téma: povolání**

**Nabídka činností:**

1. **Povídání v kruhu:** co je to povolání, zaměstnání, práce,… ( ukazujeme si obrázky s různým povoláním a dáváme jim názvy).
2. **Postřehová hra:** po seznámení s druhy povolání ukážu dětem čtyři karty s obrázky. Děti se otočí a budou mít za úkol poznat, který obrázek zmizel. Hru budeme během projektu několikrát opakovat, postupně obměníme obrázky za hudební nástroje.
3. **Pohybové hry:**
	1. **Opakování pohybové hry auta** (nejprve paní učitelky později starší děti)**:** dělají policistu a ukazují dětem barvy – „semafor“ - signál změny – písknutí na píšťalku. Děti mají za úkol reagovat: červená = stůj, oranžová = připrav se, zelená = jeď.
	Motivace – ráno vstaneme a potřebujeme se dostat do práce, která je daleko a tak použijeme auto………..
	2. **popeláři:** paní učitelka vyrobí s dětmi z krabic barevné kontejnery ( žlutá, modrá, zelená…) rozhází po třídě „odpadky“ a říká říkanku :

*Když jsou plné popelnice,*

*všelijakých odpadků,*

*přijíždějí popeláři*

*odvezou je na skládku.*

*Mají auto, které spolkne smetí z celé ulice.*

*Aby zase čistá byla naše města, vesnice.*

Děti posbírají odpadky a mají za úkol je roztřídit do správných kontejnerů.

1. 5minutové hádanky na téma povolání
2. Sluchové hádanky: poznávání hudebních nástrojů za pomocí tabletů (starší děti pomáhají mladším)
3. Opakování písní: a) Pec nám spadla b) Pekař peče housky
4. Učíme se novou píseň: Já jsem Muzikant – propojení s tématem 2 – Masopust (Hra na muzikanty).
5. Učíme se poznávat hudební nástroje.
6. Pracovní list: utváření věty k povolání – Hasič hasí požár
7. Zmrzlinář: míchání barev – hra na tabletu – poznávají kolor barev opět skupinka starší a mladší.
8. Kreslení postav – povolání – čím budu (tužkou + vybarvení)
9. Sběr krabiček od potravin na hraní – obchod – učíme se nakupovat.
10. Pracovní listy pouze pro starší děti.
11. Hra na malíře – malování na vážnou hudbu – poslech a maluji co cítím.

**Očekávané výstupy:**

* Umět pojmenovat – běžná povolání, hudební nástroje,
* snažit se spolupracovat s kamarády,
* chápat proč je důležité pečovat o přírodu – snažit se třídit odpadky,
* mít zdravý přístup k pohybu.
1. **Téma: „Masopustní rej“**

**Dílčí vzdělávací cíle:**

* Rozšíření poznatků o světě – zvyky a tradice,
* vnímání sám sebe – dítě a psychika – umět si říct, co se mi líbí, co je mi a není příjemné,
* nácvik vnímání mluveného slova, významy slov (proč je to důležité),
* rozvoj v kulturní /společenské sféře – jak to funguje v divadle, co to je kultura,
* rozvoj rytmizace (udržení rytmu),
* orientace v prostoru a matematické představy,
* rozvoj hrubé a jemné motoriky.

**Nabídka činností:**

1. **Povídání o Masopustu** – co má společného třeba s muzikanty a co to znamená…
2. **Práce s knihou** „Hody, půsty, Masopusty“
3. **Nácvik divadla** – Boudo budko – zahrajeme 1. třídě (masky a hra na herce) – starší děti dostanou náročnější role.
4. **Stříhání proužků a následně čtverečků z papíru** (lepení mozaiky – ke zmíněné pohádce).
5. **Modelování jitrnic a koláčů** a všeho co k Masopustu patří 😊
6. **PH – pohybová hra**:
	1. a) ptačí tanec
	2. b) zlatá brána/nová básnička (do nynější doby jsme trénovali pohyb v zástupu)
7. **Opakování písně** – já jsem muzikant a seznámení s písní Komáři se ženili.
8. **Pečení slaného pečiva** – pohoštění na maškarní (děti si sami nařežou listové těst, natřou a upečou).
9. **Pracovní list** – slepování děje – dějové obrázky – děti mají za úkol poznat začátek, střed a konec příběhu.
10. **Škola počítání** – počítání jitrnic – víceméně stejně
11. **Na závěr projektu masopustní rej** (maškarní). Děti si z domova donesou vlastní masku a budou hodovat, zpívat, tančit.

**Očekávané výstupy:**

* Pokusit se vnímat rytmus,
* umět počítat do 5/starší děti do 10,
* vědět, jak správně zacházet s nůžkami,
* nebát se vystupovat před kamarády, chtít ukázat co umím. Pokud nechci, říct to (je mi to nepříjemné),
* sdílet radost.