**Březen – měsíc knihy:**

**Témata :** 1. Kniha

2. atlas těla

3. atlas rostlin

Celou dobu projektu budeme pracovat s knihami, které si děti donesly z domova jako oblíbené.

**Dílčí vzdělávací cíle :**

* Rozvoj řeči – artikulačních schopností a dovedností, rozvoj slovní zásoby
* Rozvoj v oblasti psychické a sociální
* Vytváření zdravých životních návyků a životního stylu
* Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

**Četba :** Pohádky z palouku

1. **Téma : kniha**

**Nabídka činností:**

1. Povídáme si o tom – co je to kniha, co v ní můžeme najít…. NÁZEV KNIHY, AUTOR, ILUSTRÁTOR- SEZNÁMENÍ SE SLOVY. Práce s knihou – číslování stránek, kapitoly, rejstřík. Jak s knihou zacházíme.
2. Názvy a druhy knih – atlas, encyklopedie, pohádky, slovníky……rozdíly a co zde najdeme. Kde se knihy kupují a kde půjčují.
3. Pohádkové hádanky – podle obrázků.
4. Četba pohádky „O zlaté rybce“ ( povídáme si o ději)…..
5. Učíme se kreslit rybu a pak si jí vystříháme a namalujeme vodu (vlny)
6. Vymýšlíme tři přání
7. Polámal se mraveneček – děti vyslechnou příběh a pak sestavují obrázky jak jsou za sebou ( obrázky dostanou čísla podle posloupnosti).Nakonec si je děti nalepí .Práce ve dvojicích.
8. Bylo deset bratříčků ( matematická pohádka – děti postupně odčítají batříčky až nezbyde žádný 0 /matematická gramotnost/ poznávání čísel a množství…..zapojení hlavně starších dětí od 5 let
9. Pohybové hry: opakování zlaté brány, učíme se novou hru – všechno lítá co peří má.
10. Pouze starší děti : hádanky pro uši – rodiče budou mít možnost nahlédnout do desek (indiv. Práce dětí)
11. Pohádková rozcvička – obměňované cviky, které napodobují pohádkové bytosti ( chůze ve vytažení – dlouhý , s rozpažením – široký atd….)
12. Hv – opakování písně vláček , učíme se novou pohádkovou píseň – Starý medvěd vzdychá.
13. Vymýšlení názvů pro knihu : obrázky z pejska a kočičky – děti podle obrázku zkusí vymyslet název.
14. Donesení oblíbené knihy – děti si přinesou na tento projekt svoji nejoblíbenější knihu – knihy si budeme prohlížet, porovnávat, počítat a číst před spaním.
15. Návštěva městské knihovny : program : „jarní beseda.“

**Očekávané výstupy :**

* Snažit se popsat obrázek, starší děti převypráví ostatním svoji oblíbenou pohádku.
* Vnímat dobro a zlo v příbězích (pojmenovat jak bylo zlo potrestané).
* Spolupracovat s ostatními.
* Chtít a snažit se porozumět čtenému slovu vnímat to jak nás ovlivňují
* ( veselé příběhy , strašidelné či smutné příběhy)
* Umět zacházet s knihou
* Sociální zdatnost – jak se chovat v knihovně, na kulturní akci.

1. **Téma : atlas těla**

**Dílčí vzdělávací cíle:**

* Uvědomění si vlastního těla
* Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
* Rozvoj pozitivních citů ve vztahu sama k sobě
* Rozvoj kooperativních dovedností
* Rozvoj slovní zásoby

**Nabídka činností :**

1. Prohlížíme si atlas těla – pojmenováváme části těla.
2. Učíme se prsty u rukou - za pomoci písničky kde je ? Palec….malíček
3. Ph- hlava, ramena, kolena, palce
4. Pracovní list- dokreslování těla
5. Obkreslování postav (kluk x holka) domalování – společná práce- starší děti vystříhnou
6. Pusinka je na papání, UČÍME SE NOVOU BÁSEŃ  
   nosánek je na čmuchání,  
   očka, aby viděla,  
   ouška, aby slyšela.
7. Trénujeme správné mytí rukou (proč je to důležité)
8. Opakování pojmů – ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer……popisujeme činnosti, které v konkrétním čas. úseku děláme- starší děti převypráví, kdy co dělají
9. Faktory, které na nás mají negativní vliv v přehnaném množství – co je zdravé a co ne.
10. Práce s figurínou – podíváme se jak to funguje v těle. Starší děti budou asistenti.
11. Trénujeme kotrmelec, sudy

**Očekávané výstupy:**

* Mít základní znalosti o části těla, umět je pojmenovat
* Chápat co je pro tělo dobré a co špatné a proč je důležité se o něj starat
* Uvědomit si pár věcí, které se mi na sobě líbí, umět se pochválit

**3.Téma: atlas rostlin**

**Dílčí vzdělávací cíle:**

* Vytváření povědomí o širším přírodním prostředí o jeho rozmanitosti , vývoji a neustálých proměnách.
* Získání citové relativní samostatnosti
* Rozvoj a užívání všech smyslů
* Rozvoj schopnosti sebeovládání

**Nabídka činností :**

1.Prohlížíme si atlas rostlin, pojmenováváme si běžné rostlinky.Starší děti pojmenují i více rostlin.

2.Setí semínek do květináčů

3. vítání jara písní : ťuky ťuky ťuky ´tuk – využití na rozcvičku.

4.Hv – voláme sluníčko haló

5.malování jednotlivých rostlin – vlčí mák, zvonek , pampeliška

6.prac. list čtvero ročních období

7.graf. list – kytička – střed krouživé pohyby, listy oblouky

8. pojmenování části rostlin – kořen – pod zemí , stonek, list, květen

Jak pečovat o rostlinu- co potřebuje k přežití – vzduch, vodu, světlo, živiny

9. Na procházce pozorujeme rostlinky, které už vyrůstají

10. Protažení na zpěv písně vstávej semínko holala- četba pohádky o Křemílkovi a Vochomůrkovi.

11.Opakování barev – za pomoci Ph – čáp ztratil čepičku. Starší děti budou říkat sami.

**Očekávané výstupy:**

* Poznat základní barvy
* Pojmenovat – pampelišku, zvonek, vlčí mák
* Vnímat proměny kolem nás
* Umět se rozhodnout co se mi líbí
* Pozorovat dění kolem sebe – proměny v přírodě