**Jak na Nový rok, tak po celý rok**

Témata : 1. Dozvuk Vánoc (tradice spojené s Vánocemi)

 2. Šťastný zdravý rok

Dílčí vzdělávací cíle :

* Rozvoj řeči – komunikace v kolektivu.
* Opakování barev ČJ, AJ
* Podvědomí o tradicích
* Učíme věci dokončit, přípravy, oslavy, úklid - celek
* rozvoj jemné i hrubé motoriky
* Rozvoj estetického cítění

Četba : Kamnářské pohádky

 Sněhulácké pohádky

1. **Téma : Dozvuk Vánoc**

Nabídka činností:

1. přivítání se v kruhu po Vánocích (povídáme si jak jsme si to doma užili)
2. Poslech písně „my tři králové“ – tento týden se ještě rozloučíme s vánočními tradicemi – k těm patří i tři králové- K,B,M.
3. Zpěv písně „my tři králové“
4. PH s množstevními prvky – děti začnou chodit po třídě ve trojici a zpívají- my tři králové jdeme k Vám štěstí zdraví přejeme Vám……pak se začne na novo a paní učitelka změní počet králů například my dva králové jdeme k Vám. Děti budou mít za úkol vyřešit tento problém a chytnout se jen do dvojic….postupně se provede několik obměn.
5. četba příběhu třech králů – jaké nesli dary(rozbor příběhu s předškoláky)
6. skládanka (odpolední činnost pro děti) rozstříhání, slepení
7. Zkoušíme napsat počáteční písmena a rok 2022 /KBM 2022 (PŘEDŠKOLÁCI)Nejprve písmena určíme na začátku jmen.
8. Odstrojení vánočního stromečku – na tři krále
9. Vv- nová technika: roznesení barvy pomocí rozstříhané papírové roličky – ohňostroj – předškoláci napíšou PF 2022 /podle vzoru
10. grafomotorický list novoroční ohňostroj
11. tablet – výukové hry vhodné k tématu viz.třídnice (individuální s společné činnosti)
12. cesta tříkrálová: zaměření na procvičení paty/špičky , chodidel….(překážková dráha – chůze po lavičce – celá noha, kytičky – špičky, podlaha – opice (vnější okraj chodidel)
13. opakování PH (zlatá brána, židličkovaná, rybičky rybáři, čáp ztratil čepičku)
14. Opakování barev : využití ohňostroje – jaké má barvy – předškoláci přidají i anglické
15. předškoláci : dodělání pracovních listů, které schází +nové kvízy pro předškoláky

Očekávané výstupy :

* Rozšíření poznatků o světě – zvyky a tradice.
* Znát základní barvy, předškolní děti i anglicky
* komunikovat s ostatními, snažit se sdílet prožitky
* rozvoj tvořivosti, spolupráce s ostatními
* vnímání svého těla, v klidu, v pohybu
1. Téma : Šťastný zdravý rok

Dílčí vzdělávací cíle:

* Já a moje tělo(části těla, pohyb- základ zdraví)
* dítě a psychika – já a moje pocity (jak na mě působí okolí)
* rozšiřování slovní zásoby v ČJ i AJ
* koordinace ruky a oka
* zdravé návyky- co je pro naše tělo důležité a co ne
* matematické představy, orientace v prostoru, množstevní představa
* správného držení tužky , uvolnění ruky

 Nabídka činností :

1. já a moje tělo : rozdělení na části těla a duši – co cítím smysly, bolest, a psychika – jak se cítím. Pojmenování části těla .
2. Společná práce – obkreslení kamaráda- popsání části těla
3. obkreslení rukou a nohou /pojmenování prstů předškoláci nadepíšou i čísla za pomoci učitele
4. obličej /prohlédnutí se v zrcadle /kresba úhlem na čtvrtku /to jsem já /dopsání co mám rád a co nemám rád
5. hádání – řekněte mi co je na těle dvakrát a začíná to na písmeno r (ruce), řekněte co je na obličeji jednou a začíná to na písmeno n (nos).

Co je na těle dvakrát ? (nohy, ruce, oči, uši)

1. smysly : opakování jaké máme smysly : hmat , čich , chuť, zrak, sluch

hádání : paní učitelka si připraví hádání na hmat – vybere si skupinku dětí, zaváže jim oči a ony budou hádat zda je to hladké, hrubé, studené, teplé, mokré, suché……

to samé s chutí a čichem : kyselé, sladké, slané, ….voní smrdí, příjemné či nepříjemné….

1. Hádání kamaráda: zavážeme jednomu oči- vybereme dítě – to se zavázanýma očima si ho ohmatá…vlasy, obličej- zkusí uhodnout, kdo to je…když nebude vědět …dítě ho pozdraví a tak může využít sluch k uhodnutí.(hádat budou hlavně předškolní děti, mladší budou hádankou)
2. cvičení na židličkách – protažení celého těla za pomocí židliček, posilování svalů v těle.
3. Trénování hodu – předškoláci zapracují na technice
4. Škola počítání – protažení očních svalů – koordinace ruky a oka -obtažení čísla (předškoláci) – razítkování podle čísel.
5. PH- hlava ramena, Hoky toky , nová hra – chodí pešek okolo
6. jak se cítím – týdenní hodnocení pocitů – 3x denně se dítě zamyslí nad tím, jak se zrovna cítí a pomocí jednoduchého smajlíka zakreslí do tabulky…na závěr týdne společně s paní učitelkou vyhodnotí zda byl tento týden spíš šťastný či nešťastný.
7. učíme se novou píseň zdravé tělo
8. opakování říkanky – to jsou prsty , to jsou dlaně……

 mýdlo s vodou patří na ně

 a po mýdle dobré jídlo

 a po jídle zase mýdlo

1. Dechová cvičení – zkoušíme dýchat do hrudníku a do bříška
2. správné držení tužky : při ranních hrách individuálně budeme procvičovat- házení vlaštovek, roztáčení káči, a jiné jednoduché cviky, jako podporu ke správnému držení tužky a uvolnění ruky.
3. pracovní listy pro předškoláky: 1)zuby,2)úsměv – dolní oblouk

 3)obličej – stříhání – lepení - kresba

Očekávané výstupy:

* znát části těla , alespoň ty jednodušší
* umět pojmenovat prsty (děti od 4 let)
* vnímat svoje pocity
* mít radost z pohybu, vnímat jeho důležitost pro naše zdraví
* rozšířit si slovní zásobu o pojmy – hrubý, jemný, hlučný, tichý, chladný, chutné, a pojmy spojené s lidským tělem – kloub, kost, krev, srdce, plíce, svaly, mozek…..