**ZÁŘÍ 2022**

**INTEGROVANÝ BLOK:** BAREVNÝ PODZIM

**TÉMA:** SPOLEČNĚ ZAČNEME A VŠECHNO ZVLÁDNEME

 KAMARÁDI

HÁDALY SE HOUBY

V LESE

**SPOLEČNĚ ZAČNEME A VŠECHNO ZVLÁDNEME (1. – 9.9.2022)**

*Okruhy:*

* společné seznamovaní dětí
* hry na poznávání kamarádů
* písnička: Sluníčko
* básnička: Každá ruka má prstíčky
* Moje značka
* četba z knihy Pohádkový dědeček – rozbor příběhu
* demonstrační obrázky
* volné námětové hry na téma kamarádi
* poznáváme školku
* VV – zážitky z prázdnin /sluníčko – dle věku dětí
* Hrátky se slovíčky – motorika mluvidel
* Výstava drobného zvířectva
* relaxační cvičení

*Dílčí vzdělávací cíle:*

* poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým způsobem
* seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
* rozvoj schopnosti sebeovládání

*Vzdělávací nabídka:*

* jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úpravy prostředí
* vyprávění toho, co dítě slyšelo, nebo shlédlo
* smyslové hry, nejrůznější činnosti zaměřené na rozvoj a cvičení postřehu a vnímání zrakové a sluchové paměti, koncentrace pozornosti apod.
* činnosti zaměřené na porozumění pravidlům vzájemného soužití a chování, spolupodílení se na jejich tvorbě
* aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí mateřské školy

*Očekávané výstupy:*

* zvládat sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky (starat se o osobní hygienu, přijímat stravu a tekutinu, umět stolovat, postarat se o sebe a své osobní věci, oblékat se, svlékat, obouvat apod.), zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (postarat se o hračky, pomůcky, uklidit po sobě, udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce, práce na zahradě apod.)
* učit se nová slova a aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumí)
* přemýšlet, vést jednoduché úvahy a také vyjádřit to, o čem přemýšlí a uvažuje
* odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých, být aktivní i bez jejich opory
* dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole, na veřejnosti, dodržovat herní pravidla
* chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé
* adaptovat se na život ve škole, aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn (vnímat základní pravidla jednání ve skupině, podílet se na nich a řídit se jimi, podřídit se rozhodnutí skupiny, přizpůsobit se společnému programu, spolupracovat, přijímat autoritu) a spoluvytvářet v tomto společenství prostředí pohody

**KAMARÁDI (12. - 16.9.2022)**

*Okruhy:*

* Starší zkušenější děti pomáhají dětem mladším a novým
* PH – Jak se jmenuješ
* PH – Na jména
* Smyslové hry na spící broučky
* Didaktické povídání se zrcadlem
* Říkanka: Deštník
* Píseň: Ahoj, tak jsme se sešli
* Báseň: Kamarád, kamarád
* VV – otisk ruky – strom s jablky

*Dílčí vzdělávací cíle:*

* Získání relativní citové samostatnosti
* Rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané

*Vzdělávací nabídka:*

* Spontánní hra
* Sociální a interaktivní hry, hraní rolí, dramatické činnosti, hudební a hudebně pohybové hry, výtvarné hry a etudy
* Běžné každodenní setkávání s pozitivními vzory vztahů a chování
* Spoluvytváření přiměřeného množství jasných a smysluplných pravidel soužití ve třídě
* smyslové a psychomotorické hry

*Očekávané výstupy:*

* Zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (postarat se o hračky, pomůcky, uklidit po sobě, dodržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce, práce na zahradě apod.)
* Zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami, drobnými nástroji, sportovním náčiním a nářadím, výtvarnými pomůckami a materiály, jednoduchými hudebními nástroji, běžnými pracovními pomůckami
* Prožívat a dětským způsobem projevovat, co cítí (soucit, radost, náklonnost), snažit se ovládat své afektivní chování (odložit splnění svých osobních přání, zklidnit se, tlumit vztek, zlost, agresivitu apod.)
* Respektovat předem vyjasněná pravidla a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti
* Uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi (zdravit známé děti i dospělé, rozloučit se, poprosit, poděkovat, vzít si slovo, až když druhý domluví, požádat o pomoc, vyslechnout sdělení, uposlechnout pokyn apod.)

**HÁDALY SE HOUBY (19 - 23.9.2022)**

*Okruhy:*

* demonstrační obrázky
* vytleskávání slabik
* Hra: Chodím, hledám, co mám znát …
* písnička: Hádaly se houby
* poznávání hmatem – co jsem dal do košíku
* prohlížení encyklopedií
* určování první hlásky ve slově, vymýšlení slov na počáteční písmeno
* VV – muchomůrka/hřib (kresba tuší)
* Divadlo v KD – pohádka Jak byla vosa Marcelka ráda, že je
* Výstava hub
* Pečení perníčků + zdobení – houbičky; poznávání ingrediencí

*Dílčí vzdělávací cíle:*

* Získání relativní citové samostatnosti
* Rozvoj a užívání všech smyslů
* Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

*Vzdělávací nabídka:*

* Spontánní hra
* Činnosti zajišťující spokojenost a radost, činnosti vyvolávající veselí a pohodu
* Aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí mateřské školy
* Hry, přirozené i modelové situace, při nichž se dítě učí přijímat a respektovat druhého
* Vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo shlédlo
* Jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu, úpravy prostředí

*Očekávané výstupy:*

* Vnímat a rozlišovat pomocí smyslů (zrakově rozlišovat tvary předmětů a jiné specifické znaky, rozlišovat chutě, vůně, vnímat hmatem)
* Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
* Respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se sním o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělit si úkol s jiným dítětem apod.
* Vnímat co si druhý přeje či potřebuje, vycházet mu vstříc (chovat se citlivě a ohleduplně k slabšímu či postiženému dítěti, mít ohled na druhého a soucítit s ním, nabídnout mu pomoc
* Zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby, s knížkami apod.
* Orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (doma, v budově mateřské školy, v blízkém okolí)

**V LESE (26. – 30.9.2022)**

*Okruhy:*

* Čím je pro nás les důležitý? Jak se v lese chováme, čím mu prospíváme?
* Kdo a co žije v lese?
* Rozvoj rozumových schopností – demonstrační obrázky (LES).
* Říkanka: Bedla, Lesní počty
* PH: Ježibaba vaří
* Píseň: Já do lesa nepojedu, Pod dubem, za dubem
* Lesní pedagogika
* VV – temperové barvy – obtiskování stromů + kresba pastelkami – Hluboký les

*Dílčí vzdělávací cíle:*

* Osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
* Osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy
* Rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu

*Vzdělávací nabídka:*

* Záměrné pozorování běžných objektů a předmětů, určování a pojmenování jejich vlastností (velikost, barva, tvar, materiál, dotek, chuť, vůně, zvuky), jejich charakteristických znaků a funkcí
* Smyslové hry, nejrůznější činnosti zaměřené na rozvoj a cvičení postřehu a vnímání zrakové a sluchové paměti, koncentrace pozornosti
* Činnosti přiměřené silám a schopnostem dítěte a úkoly s viditelným cílem a výsledkem, v nichž může být dítě úspěšné
* Přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm, okolní přírody, kulturních i technických objektů, vycházky do okolí, výlety

*Očekávané výstupy:*

* Pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
* Zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (odhadovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, nacházet společné znaky, podobu a rozdíl, charakteristické rysy předmětů či jevů a vzájemné souvislosti mezi nimi
* Respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti
* Dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování v mateřské škole, na veřejnosti, dodržovat herní pravidla
* Zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby s knížkami